

16 Febbraio 2013

Aula Magna - Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali

---

TERZA SESSIONE

---

9.00 Chairman: **MICHELE CORSI** - Università di Macerata

**Relazioni:**

**GIUSEPPE SPADAFORA** - Università degli Studi della Calabria  
Una pedagogia dell'integrazione tra possibilità e utopia

9.30 **VIVIANA BURZA** - Università degli Studi della Calabria  
Dall'emarginazione all'integrazione. Percorsi, processi e approdi

10.00 **CLAUDIO DE LUCA** - Università della Basilicata  
I principi pedagogici della Costituzione italiana come problema dell'integrazione sociale

10.30 **PAOLINA MULE** - Università degli Studi di Catania  
Il docente promotore dell'integrazione e dell'inclusione sociale nella scuola dell'autonomia

**Comunicazioni**

11.00 **FRANCESCA PULVIRENTI** - Università degli Studi di Catania  
Ripensare la scuola alla luce dello sviluppo professionale

11.15 **STEFANIA SCAFFIDI** - Cinap, Ateneo di Catania  
La relazione d'aiuto ed il sostegno agli studenti universitari: l'esperienza del Cinap

11.35 **TINA FALLICO MINEO** - Dirigente Scolastico  
Esperienze di percorsi di integrazione nella scuola secondaria di I° grado

**Discussione**

13.00 **Chiusura dei Lavori**

Con il patrocinio



Ministero della Pubblica Istruzione  
Ufficio Scolastico Provinciale di Catania



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA  
Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali

Convegno di Studio

# LA PEDAGOGIA COME PROBLEMA DELL'INTEGRAZIONE E DEL RECUPERO



---

Il Convegno rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento dei docenti realizzate dalle università e automaticamente riconosciute dall'Amministrazione scolastica, secondo la normativa vigente, e danno luogo – per insegnanti di ogni ordine e grado – agli effetti giuridici ed economici della partecipazione alle iniziative di formazione. Al termine del Convegno sarà rilasciato l'attestato, su richiesta.

---

**Segreteria organizzativa**

Dott. ALESSIO ANNINO e Dott.ssa DANIELA GULISANO:

TEL.: 095 7347271

È richiesta la prenotazione entro il 12/02/2013  
ai seguenti indirizzi mail:

- pamule@unict.it

- alann69@hotmail.it

15 - 16 Febbraio 2013

Aula Magna  
Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali  
Via Vittorio Emanuele, n. 49

## Propositi del Convegno

Il Convegno *La pedagogia come problema dell'integrazione e del recupero* si colloca all'interno del Ciclo di Seminari: *Problemi di politica della formazione tra passato e presente. Dalla riflessione teorica all'impegno sociale*, che da circa 3 anni si svolge presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, dell'Università degli Studi di Catania. I seminari proposti hanno avuto lo scopo di presentare le prospettive di una disciplina pedagogica che di fatto è aperta storicamente e vocationalmente a molteplici piste di indagine ed ottiche diverse, spesso anche apparentemente contrastanti ed inconciliabili tra loro.

Pertanto, il Convegno si propone di analizzare la pedagogia tenendo conto dei due fronti di analisi del problema formativo: 1) la complessità del sapere pedagogico oscillante tra teorie e le sue possibili applicazioni; 2) la problematicità e l'imprevedibilità della formazione stessa, perché si misura con la vita degli uomini che si danno forma all'interno di contingenze storiche e sociali e che, con le loro singolari, e spesso complesse e problematiche, esperienze di vita, si offrono al vaglio dell'analisi e della riflessione. Il tentativo è quello di focalizzare l'attenzione sulla professionalità docente, del dirigente scolastico, sul ruolo della scuola e della famiglia nell'ambito dell'età contemporanea; temi che peraltro diventano il nodo cruciale tra la riflessione teorica e l'impegno pratico-applicativo della pedagogia e della scuola stessa, ad un tempo, sociale. Si impone perciò la necessità di promuovere una pedagogia critica dell'emancipazione volta ad analizzare, interpretare, disvelare tutte le categorie pedagogiche e scolastiche significative, al fine di dare senso e valore all'esistenza del soggetto-persona che oggi sempre più appare disorientato in una società sempre più disorientante e caotica.

In questa prospettiva, la pedagogia e la scuola devono riappropriarsi di quel senso di umanità che si è perso, per costruire una società democratica che è chiamata a realizzare l'integrazione e la piena inclusione sociale delle categorie deboli. In questo senso, la sfida della complessità pedagogica crea la molteplicità delle possibilità, generando in ragione della molteplicità la precarietà di forme condivisibili socialmente. Ne consegue che la pedagogia ha il compito, oggi più che mai, di riflettere sulla formazione e l'orientamento dei giovani per una società migliore, nonché di renderli sempre più competenti e pronti a progettare la propria esistenza attraverso percorsi più umani possibili, di educarli per un futuro più vivibile, di promuovere una coscienza europea, di costruire la coscienza etica attraverso un'educazione alla comprensione disciplinare e, ad un tempo, umana, ma anche attraverso l'analisi e la promozione di una nuova educazione, di una nuova democrazia aperta alle relazioni, all'incontro, alla reciprocità, al dialogo, alla differenza valorizzata, ad un nuovo civismo e, infine, allo sviluppo dell'*antropoietica*, presupposto essenziale per la rigenerazione della solidarietà, della responsabilità etica e politica del XXI secolo.

15 Febbraio 2013

## Aula Magna - Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali

---

### 9.00 Apertura dei Lavori

Saluti delle Autorità Accademiche e Istituzionali

**MARIA LUISA CARNAZZA**

Prorettore Università degli Studi di Catania

**GIUSEPPE VECCHIO**

Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali

**MICHELE CORSI**

Presidente Nazionale S.I.PED.

**RAFFAELE ZANOLI**

Dirigente USP di Catania

**PAOLINA MULE**

Coordinatrice del Ciclo dei Seminari:

Problemi di politica della formazione tra passato e presente.

Dalla riflessione teorica all'impegno sociale

---

## PRIMA SESSIONE

---

10.00 Chairman: **MICHELE CORSI** - Università di Macerata

### Relazioni:

**IGNAZIO VOLPICELLI** - Università degli Studi Tor Vergata di Roma  
Brevi riflessioni sull'integrazione scolastica

10.30 **LUIGI D'ALONZO** - Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia  
Integrazione e preparazione alla vita

11.00 **LUIGI PATI** - Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia  
Educazione dei minori in difficoltà tra istanze pedagogiche e solidarietà sociale

11.30 **ANTONIO BELLINGERI** - Università degli Studi di Palermo  
Il dialogo educativo centrato sull'empatia

### Comunicazioni

12.00 **STEFANO SALMERI** - Università Kore di Enna  
Formare per la democrazia e l'integrazione delle differenze: la nuova paideia per una solidarietà come pratica educativa

12.15 **ANGELA CATALFAMO** - Università degli Studi di Catania  
Pratiche educative di speranza per l'integrazione dei giovani

12.30 **ROBERTA PIAZZA** - Università degli Studi di Catania  
Disuguaglianze formative ed esclusione sociale nell'età del lifelong learning

12.45 **GIOVANNI TORRISI** - Dirigente Scolastico  
Riflessioni sulle modalità di recupero per gli alunni in difficoltà negli Istituti Secondari di 2° grado

### Discussione

### Pausa pranzo

---

## SECONDA SESSIONE

---

15.00 Chairmen: **IGNAZIO VOLPICELLI** - Università degli Studi Tor Vergata di Roma

### Relazioni:

**GAETANO BONETTA** - Università degli Studi di Chieti-Pescara  
La pedagogia all'origine era integrazione

15.30 **MARINELLA TOMARCHIO** - Università degli Studi di Catania  
Memoria operante, processi formativi e modelli di educazione integrale

16.00 **FRANCESCO BRUNO** - Università degli Studi della Calabria  
La devianza e la sua integrazione

16.30 **ANTONIA CRISCENTI** - Università degli Studi di Catania  
La formazione dei minori nella prospettiva della pedagogia critica

### Comunicazioni

17.00 **LETTERIO TODARO** - Università degli Studi di Catania  
Oltre l'integrazione: le sfide della formazione e la democrazia come compito

17.15 **GIOVANNI TREBISACCE** - Università degli Studi di Catania  
Il razionalismo critico come pedagogia dell'integrazione sociale

17.30 **GIOVANNI VECCHIO** - Dirigente Scolastico  
Il culto del progresso: meno certezze e qualche ragionevole dubbio. L'educazione come profilassi per una società dell'integrazione

17.45 **ZINA BIANCA** - *Dirigente Scolastica*  
Ricerche e buone pratiche di integrazione tra Accademia e Scuola: il ri-conoscimento della persona

### Discussione

19.00 **Chiusura dei Lavori**